|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SDQ vragenlijst voor ouders** | Code | S190177 |
| Versie | 1 |
| Datum | 12-3-2020 |
| Eigenaar | MZB |

**Sterke kanten en moeilijkheden: Vragenlijst voor ouders/verzorgers

Wilt u alstublieft voor iedere vraag een keuze maken uit:
‘’Niet waar’’, ‘’Een beetje waar’’ of ‘’Zeker waar’’.
Wilt u alstublieft uw antwoorden baseren op het gedrag van het kind de laatste zes maanden.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Houdt rekening met gevoelens van anderen. |  |
|  | Rusteloos, overactief, kan niet lang stilzitten. |  |
|  | Klaagt vaak over hoofdpijn, buikpijn of misselijkheid. |  |
|  | Deelt makkelijk met anderen. |  |
|  | Heeft vaak driftbuien of woede-uitbarstingen. |  |
|  | Nogal op zichzelf, neigt er toe alleen te spelen. |  |
|  | Doorgaans gehoorzaam, doet gewoonlijk wat volwassen vragen. |  |
|  | Heeft veel zorgen, lijkt vaak over dingen in te zitten. |  |
|  | Behulpzaam als iemand zich heeft bezeerd, van streek is of zich ziek voelt. |  |
|  | Constant aan het wiebelen of friemelen. |  |
|  | Heeft minstens één goede vriend/vriendin. |  |
|  | Vecht vaak met andere kinderen of pest ze. |  |
|  | Vaak ongelukkig, in de put of in tranen. |  |
|  | Wordt over het algemeen aardig gevonden door andere kinderen. |  |
|  | Gemakkelijk afgeleid, heft moeite om zich te concentreren. |  |
|  | Zenuwachtig of zich vastklampend in nieuwe situaties, verliest makkelijk zelfvertrouwen. |  |
|  | Aardig tegen jongere kinderen. |  |
|  | Liegt of bedriegt vaak. |  |
|  | Wordt getreiterd of gepest door andere kinderen. |  |
|  | Biedt vaak vrijwillig hulp aan anderen. |  |
|  | Denkt na voor iets te doen. |  |
|  | Pikt dingen thuis, op school of andere plaatsen. |  |
|  | Kan beter opschieten met volwassenen dan met andere kinderen. |  |
|  | Voor heel veel bang, is snel angstig. |  |
|  | Maakt opdrachten af, kan de aandacht goed vasthouden. |  |

Heeft u opmerkingen?

Denkt u over het geheel genomen dat uw kind moeilijkheden heeft op één of meer van de volgende gebieden: Emoties, concentratie, gedrag of vermogen om met andere mensen op te schieten?

* Nee
* Kleine moeilijkheden
* Duidelijke moeilijkheden
* Ernstige moeilijkheden

Zo ja, hoe lang bestaan deze moeilijkheden?

* Korter dan een mand
* 1-5 maanden
* 6-12 maanden
* Meer dan één jaar

Maken de moeilijkheden uw kind overstuur of van slag?

* Helemaal niet
* Een beetje
* Tamelijk
* Heel erg

Belemmeren de moeilijkheden het dagelijks elven van uw kind op de volgende gebieden?

Thuis

* Helemaal niet
* Een beetje
* Tamelijk
* Heel erg

Vriendschappen

* Helemaal niet
* Een beetje
* Tamelijk
* Heel erg

Leren in de klas

* Helemaal niet
* Een beetje
* Tamelijk
* Heel erg

Activiteiten in de vrije tijd

* Helemaal niet
* Een beetje
* Tamelijk
* Heel erg

Belasten de moeilijkheden u of het gezin als geheel?

* Helemaal niet
* Een beetje
* Tamelijk
* Heel erg

Ingevuld door:

**Dank u wel voor uw medewerking!**

**Cliënttevredenheid**
Welke cijfer geeft u de hulp die geboden is?
(1= Volkomen nutteloos 10= Uitstekend)

**Doelrealisatie: Zonder hulp verder kunnen**

* Helemaal niet mee eens, ik heb juist een zelfde soort of zwaardere hulp nodig
* Niet mee eens, met een lichtere vorm van hulp red ik het goed
* Wel mee eens, voor nu heb ik geen verdere vorm van hulp nodig, maar ik verwacht dat ik nog wel eens voor hulp zou aankloppen
* Helemaal mee eens, ik heb geen verdere hulp meer nodig

**Doelrealisatie: Afname problematiek**

Geef voor onderstaande doelen aan, met een cijfer van 1 t/m 5, de begin- en de eindscore van de doelen aan.
(1= Niet behaald, 5= Volledig behaald)

Ook wordt gevraagd een GAS score te geven voor elk doel, waarbij keuze is uit:
-1: Doel niet behaald, ongunstiger dan bij aanvang
0: Doel niet behaald, situatie is hetzelfde gebleven
1: Doel deels behaald 2 Doel behaald.

**Doel:**

Beginscore:

Eindscore:

GAS score: